

Tekst 4

Zou ons nieuws er anders uit kunnen zien?

(1) Ik kan het me amper nog voorstellen, maar er was een tijd dat ik een heel belangrijk ochtendritueel had. Ik maakte lekkere koffie voor 5 mezelf, zocht een fijn plekje in huis uit en sloeg de krant open. Als die eens niet was bezorgd, was ik in een slecht humeur. Ik las de krant zowat van a tot z, en als ik hem uit had, kon 10 de dag beginnen. Op zaterdag duurde dit ritueel langer, want de kranten waren veel dikker en ik had ook meer tijd.

(2) Dat ritueel heeft lang geduurd, 15 maar het is voorbij en niet alleen omdat ik, uit bekommernis om het milieu, de papieren krant heb opgezegd en digitaal doorga. Ook omdat de hoeveelheid verschrikkelijk 20 nieuws niet meer te verwerken is. Ik schreef er een jaar geleden over, omdat ik toen ook somber werd door de ellende die over ons wordt uitgestort, onophoudelijk en met bakken 25 vol. Toen dacht ik nog dat het genoeg zou zijn om je voor dat nieuws af te sluiten en een zo- geheten nieuwsmijder te worden.

Daar zijn er veel van: 38 procent van 30 de Nederlandse volwassenen mijdt actief het nieuws en dat aantal groeit gestaag. Zeker onder jongere mensen.

(3) Maar dat is niet zo makkelijk: er is 35 toch een bijna onbedwingbare nieuwsgierigheid naar de wereld en wat daar allemaal gebeurt. Het is heel moeilijk om je terug te trekken uit de maatschappij en als kluizenaar 40 te leven. Met enige moeite kan ik de krant laten voor wat hij is, anderen doen dat niet en vertellen maar al te

graag wat er nu weer allemaal mis is.

(4) En als de narigheid niet via de 45 krant of via vrienden en collega's tot je komt, dan zijn de sociale media er wel als de kippen bij om je op de hoogte te houden. Sinds het fenomeen *breaking news* – zoals 50 meer narigheid uit Amerika – ook hier bestaat, is de nieuwsangst alleen maar erger geworden. Net ben je bekomen van de ene ramp, of – *breaking!!!* – daar heb je nummer 55 twee al.

(5) Wat moet ik met nieuws over verschrikkelijke oorlogen, misdaden, ongelukken, hongersnood, klimaatrampen, armoede, smeltende 60 gletsjers, stijgende zeespiegels? Ik kan er niets aan doen en begin toch elke dag met een somber en moedeloos gevoel. Zelfs alleen koppen lezen kan al leiden tot een 65 ellendig gevoel, de zogeheten *headline stress disorder*, een kwaal waar ik vroeger hard om zou hebben gelachen, maar die me nu totaal voorstelbaar voorkomt. Zo

70 neerdrukkend is het allemaal wel.

(6) Wat te doen? De Amerikaanse columnist Amanda Ripley stelde zich onlangs ook die vraag. "Ik lees het nieuws niet meer – ligt dat aan mij of 75 aan het nieuws?" Zij deelt mijn mening dat de mens niet gemaakt is om 24/7 een stortvloed aan gruwelijkenheden over zich heen te krijgen. Dat kunnen we niet aan, dus de 80 berichtgeving over al die gebeurtenissen moet anders, de menselijke maat moet terug.

(7) Dat doe je niet door weg te kijken en ook niet door wanhopig op zoek te

- 85 gaan naar leuk en opbeurend nieuws, maar dat doe je volgens Ripley door in de berichtgeving op drie aspecten te letten: dat geldt voor de schrijver én voor de lezer.
- 90 **(8)** Lukraak ellende doorgeven is niet genoeg, al is het wel zo makkelijk. In elk bericht moet hoop zitten, want zonder dat gevoel is het leven leeg en zinloos, en voelen mensen zich
- 95 machteloos. Daarnaast is handelingsperspectief nodig. Neem het verhaal dat ik onlangs schreef in dit blad, over burgers die landbouwgrond kopen om te verduurzamen.
- 100 Eén van de geïnterviewden zegt dat juist dat zo mooi is aan die projecten: ze bieden handelingsperspectief. We kunnen óók wat doen aan het klimaat, al is het nog zo bescheiden.
- 105 En ten slotte noemt Amanda Ripley het begrip ‘waardigheid’. Laat anderen in hun waarde, ook als je vindt dat ze onzinige ideeën hebben.
- 110 **(9)** Die drie punten zorgen voor berichtgeving waardoor boosheid en wanhoop kunnen leiden tot actie, waardoor het gevoel van verlamende angst gepaard gaat met
- 115 optimisme, van hoe het óók kan. Ripley noemt hoop, handelingsperspectief en waardigheid als de voorwaarden om van afschuwelijk nieuws iets menselijks te maken. Je
- 120 kunt ook zeggen: geloof, hoop en liefde.

naar: Liesbeth Wytzes

uit: Elseviers Weekblad, 3 september 2022

Liesbeth Wytzes werkt als redacteur Economie bij Elseviers Weekblad.

Tekst 4 Zou ons nieuws er anders uit kunnen zien?

“Dat ritueel heeft lang geduurd, maar het is voorbij” (regels 14-15)

- 1p 31 Noem twee redenen waarom dit ritueel nu voorbij is. Baseer je antwoord op alinea 2.

In alinea 2 tot en met 4 beschrijft de auteur een mislukte poging om een probleem op te lossen.

- 4p 32 Noteer het probleem, de oplossing en de redenen voor het mislukken. Neem de nummers uit onderstaande tabel over en zet je antwoord daarachter. Zorg dat er volledige zinnen ontstaan.

Dit is het probleem dat de auteur ervoer:	(1)
Dit is de manier waarop zij dit probeerde op te lossen:	(2)
Deze oplossing mislukte, omdat	(3) het moeilijk blijkt om je terug te trekken uit de maatschappij.
Hier noemt de auteur drie verschillende redenen voor:	(4a)
	(4b)
	(4c)

Auteurs kunnen de interpretatie van de tekst beïnvloeden door op bepaalde zaken extra nadruk te leggen.

- 1p 33 Op welk aspect van negatieve mediaberichtgeving wordt zowel in alinea 3 als in alinea 4 extra nadruk gelegd?
Het aspect dat negatieve mediaberichtgeving
A een Amerikaans fenomeen is.
B onontkoombaar is.
C steeds angstwekkender wordt.
D steeds sneller tot ons komt.

In alinea 5 wordt duidelijk gemaakt dat de huidige nieuwsberichtgeving negatieve gevoelens veroorzaakt.

- 1p 34 Welke van onderstaande combinaties geeft het best weer hoe de auteur zich voelt?
A geïrrgd en rusteloos
B machteloos en terneergeslagen
C vertwijfeld en verdrietig
D wanhopig en gestrest

De tekst werpt de vraag op: "Wat te doen?" (regel 71)
Het vervolg van de tekst maakt duidelijk welke oplossing volgens Ripley nodig is.

- 3p **35** Vat samen welke oplossing nodig is, op welke manier deze oplossing kan worden bereikt en wat het uiteindelijke doel is van deze oplossing. Neem de nummers uit onderstaande tabel over en zet je antwoord daarachter.
Gebruik voor je totale antwoord niet meer dan 35 woorden.

oplossing	(1)
manier	(2)
uiteindelijke doel	(3)

- De titel van tekst 4 luidt: "Zou ons nieuws er anders uit kunnen zien?"
- 1p **36** Hoe kijkt de auteur van de tekst hier tegenaan?
- A Zij denkt dat dit niet kan, wat blijkt uit de vele argumenten die ze geeft om te ondersteunen hoe lastig dit is.
 - B Zij denkt dat dit niet kan, wat ze laat zien door te zinspelen op tekortkomingen in Ripleys oplossingen.
 - C Zij denkt dat dit wel kan, wat blijkt uit het feit dat ze in de tekst ook haar eigen oplossingen aandraagt voor het probleem.
 - D Zij denkt dat dit wel kan, wat ze laat zien door Ripleys visie in eigen woorden over te nemen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.